

Амелина У. А.
Протокол №1
1.03.2023 г.

Самеднова Г.И.
2.03.2023г.

Кизкенова Л.А.
2.03.2023 г.



МЕКТЕП:
ШКОЛА: ОШ № 5

Познание мира

Пояснительная записка

Предмет «Познание мира» изучается в соответствии с Типовой учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 10 мая 2018 года №199 (приложение 9). Целью изучения предмета «Познание мира» является формирование у обучающихся знаний о взаимосвязи и взаимозависимости человека, природы и общества с точки зрения национальных и общечеловеческих ценностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Познание мира»: 1) в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году - 35 часов; 2) во 2 классе-1 час в неделю, в учебном году - 36 часов; 3) в 3 классе-1 час в неделю, в учебном году - 36 часов; 4) в 4 классе-1 час в неделю, в учебном году – 36 часов. Дополнительные часы в связи с продлением учебного года рекомендуется использовать на повторение, закрепление пройденного материала и изучение сложных тем. Особенностью данного предмета является получение знаний о мире, в котором мы живем. Предмет «Познание мира» играет важную роль в историческом, географическом и социальном понимании мира обучающимися. Особенности преподавания предмета «Познание мира». Содержание учебного предмета «Познание мира» в начальных классах интегрировано в такие формы обучения, как Человек, Природа и общество, в том числе семья, культура, здоровье, отношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда. Задачи изучения предмета «Познание мира»: 1) формировать у обучающихся представление о взаимосвязи и взаимозависимости явлений и объектов общества и природы; 2) воспитывать у обучающихся нормы поведения и правила безопасности в природной, социальной и технологической среде; 3) формировать у обучающихся методы познания природной и социальной действительности: контрольного, экспериментального, анкетного; 4) развивать познавательную деятельность обучающихся; 5) воспитывать обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу; 6) формировать у обучающихся правильное отношение к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества. Таблица 5.15. «Критерии и дескрипторы к оцениванию ЗУН по предмету «Познание мира».

Таблица 5.15. «Критерии и дескрипторы к оцениванию ЗУН по предмету «Познание мира»

№	Виды работ	Критерийлер/Дескрипторлар
1	О семье Обучающиеся углубляют свои знания о семье, выделяют семейные ценности.	- Может дать представление о семье; - Знает ценности семьи.
2	Культура Учащийся способен различать виды культур, нравственные качества культурного поведения. Объясняет, что национальная культура является основой ценностей и морали.	- может различать понятия «культура» и «культурное поведение»; - может различать национальную и зарубежную культуру
3	О здоровье, личной гигиене, диете. Углублять знания о важности здоровья и способах его сохранения.	- умеет соблюдать личную гигиену; - умеет соблюдать диету; - знает и применяет оздоровительные меры.
4	Знание по безопасности жизнедеятельности. Формирование представлений о стихийных бедствиях.	- знает правила дорожного движения; - знает об оказании первой помощи; - знает правила пожарной, водо- и газобезопасности; - сформировано понятие о стихийных бедствиях.

Изучение предмета требует определения целей обучения, дифференциации материала в соответствии с содержанием обучения, определения эффективных методов обучения. Таблица 5.16. Количество суммативных работ по предмету «Познание мира»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему				Соч каждое полугодие
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
3 класс	1	1	1	1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПОЗНАНИЕ МИРА»

Авторы учебника «Познание мира» 3 класс: Б.К.Турмашева, С.С.Салиш, В.Г.Пугач

Издательство: «Атамұра», 2018г.

Количество часов в неделю: 1 часа

Количество часов в год: 36 часов

№ п/п	Раз де лы	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки
		III четверть			
25		Славные ханы Казахской земли.	3.3.4.1 На исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев	1	2.03
26		Батыры- защитники отечества. Бии – мудрецы Великой степи. СОР	3.3.4.1 На исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев 3.1.1.3. Определять ценности своей семьи 3.3.5.1 Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел» и т.д.) 3.3.2.1 На основе изучения различных материалов определять образ	1	15.03
27		Борцы за независимость	3.3.4.2. На исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа	1	15.03
		IV четверть- 9 ч			

28	«Вода – источник жизни»	Где и как возникли поселения людей?	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты).	1	29.03
29		Куда поехать туристу? ОБЖ-5 Практические занятия по безопасности	3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана.	1	5.04
30		Природа и моя безопасность ОБЖ-6 Практические занятия по безопасности	3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.	1	12.04
31		Какие существуют риски в естественной среде?	3.1.4.3 На основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.2.2.1 Определять характеристики основных типов климата на Земле 3.2.3.2 Составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов	1	19.04
32	«Культура отдыха. Праздники»	Семейное согласие всего дороже	3.1.1.3 определять ценности своей семьи 3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе	1	26.04
33		Общество и я	3.1.6.1. На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана	1	5.05
34		Праздники народа Казахстана. СОР	3.1.1.4 Планировать и обосновывать собственные расходы; 3.1.1.5 Предлагать пути оптимизации собственных расходов 3.1.2.3 Объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе 3.1.1.5 Предлагать пути оптимизации собственных расходов	1	12.05

35		СОЧ 2 полугодие	<p>3.3.2.1. На основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрок</p> <p>3.3.4.1 На исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев</p> <p>3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов</p> <p>3.1.1.5 Предлагать пути оптимизации собственных расходов</p>	1	19.05
36		Как планировать свои расходы?	<p>3.2.2.1 Определять характеристики основных типов климата на Земле</p> <p>3.2.3.1 Анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)</p> <p>3.1.4.4 Планировать свою безопасность в естественной среде</p> <p>3.1.6.1 На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана</p> <p>3.1.4.2 Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта</p>	1	26.05