

Календарно-тематическое планирование
Познание мира, 4 класс
2022 – 2023 уч.г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе следующих документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями на 31 мая 2021 года № 248)
- ✓ «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611
- ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» приказ Министра образования и науки РК от 26 июня «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогическими организациями среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130;
- ✓ «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345;
- ✓

Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира» является формирование у обучающихся знаний о взаимосвязи и взаимозависимости человека, природы, общества с точки зрения национальных и общечеловеческих ценностей.

3 четверть

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата проведения	Примечание
18	В контексте экологической темы: «Природа моей страны»	18. Как климат влияет на развитие человечества? ОБЖ4: Безопасность человека в природной среде	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества	1		
19	«Природа моей страны»	19. Какие катаклизмы возможны в моей местности?	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катастроф и их причин	1		
20	«Я и общество»	20. Риски и опасности в искусственной среде ОБЖ4: Основа профилактики инфекционных заболеваний	4.1.4.2 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде	1	23.04	
21	«Я и общество»	21. Моя безопасность в искусственной среде	4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде	1	01.02	
22	В контексте экологической темы: «Охрана окружающей среды» «Я и общество» «Природа моей страны»	22. Человеческое влияние на природу	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	08.02	
23	«Я и общество»	23. Моя безопасность во время катаклизмов ОБЖ4: Безопасность человека в природной среде	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катастроф в своем регионе	1	15.02	

31	«Я и общество»	31. Мои права и обязанности	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан	1	19.04	
32	«Вспомогательные задания» «Путешествие в будущее», «Я и общество»	32 Я разработаю туристский маршрут ОБЖ: Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу 33 Я разработаю туристский маршрут ОБЖ: Заповедное питание СОР сквозной темой: «Путешествие в космос»	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по т. Пур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	26.04	
33	«Я и общество»		4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по т. Пур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	03.05	
34	«В детстве история»	34. Казахстан и его образ в мире	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	10.05	
35	«В постке история»	35 СОЧ-2 полугодие	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	17.05	
	«Я и общество»	36. От каменного топора к космическому кораблю	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс и исторические периоды	1	24.05	
36	«Я и общество»	От каменного топора к космическому кораблю	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды	1	31.05	

24	«Я и общество» «Природа моей страны»	24. Почему надо бережно относиться к окружающей среде? СОР за сквозную тему «Природные явления» «Охрана окружающей среды».	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим	1	2.2.03	
25	«Природа моей страны»	25. Глобус и карта	4.2.1.2 объяснять, назначение глобуса и карты, показывать на них основные объекты	1	01.03	
26	«Природа моей страны»	26. Работа с глобусом и картой	4.2.1.3 показывать на глобусе и карте параллели, меридианы, экватор	1		
27	«Природа моей страны»	27. Работа с глобусом и картой	4.2.1.3 показывать на глобусе и карте параллели, меридианы, экватор	1	15.03	08.03 Празд. День Корреспондента
4 четверть						
28	«В мире скелетов» (тема: «Палеонтология») «В мире истории»	28. Достижения Казахстана в образовании	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX-XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	29.03	
29	«В истоке истории»	29. Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт	4.3.4.1 основывать на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе и роли этих людей	1	05.04	
30	«В истоке истории»	30. Роль Казахстана на мировой арене	4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене	1	12.04	