02 - 18

Ә/Б отырысында
қаралды:
Рассмотрено:
На заседании МО
Амелина У.А.
Протокол №2
7.11.2022

Келісемін:
Согласовано:
Психолог :
Красникова О.В.
7.11.2022

«Утверждаю»
Директор:
Кизженова Г А
«07» 11. 2022 г.

Долгосрочное
календарно-тематическое планирование
с учащимися
с особыми образовательными потребностями
Гаас Д. и Кузнецовым Д.
по предмету «Математика»

Мұғалім:
Учитель:Амелина Ульяна Александровна

ҚАЛА:
ГОРОД : Атбасар

Мектеп:
Школа: ОШ№5

Сынып:
Класс: 4 «А»

Математика
для учащихся с общими образовательными потребностями 4 «А» класса
2022 - 2023

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе:

- ✓ Учебной программы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом необходимости удовлетворять особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития.

- ✓ Приложение 49
  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «18» июня 2015 года № 393

- ✓ Приложение 154
  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

- ✓ Инструктивно – методического письма за 2022-2023 учебный год

Цель и задачи изучения учебного предмета «Математика»

Цель учебного предмета – обеспечение качественного усвоения базисных основ математики, направленного на достижение необходимого уровня общего интеллектуального развития личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, формирования наглядно-образного, логического и абстрактного мышления, создание практической основы для изучения алгебры и геометрии на уровне основного среднего образования.

Задачи учебного предмета:

1) формирование у детей общей способности к учению, восполнение пробелов дошкольного этапа развития и обучения;

2) развитие функциональных качеств личности ребенка, таких как внимание, восприятие, память, мышление, устная и письменная, в том числе и математическая, речь, психомоторика; развитие наглядно-образного и логического мышления;

3) формирование учебно-познавательной деятельности младших школьников: умение планировать, выполнять по плану различные действия, в том числе мыслительные (анализ, синтез, аналогия, обобщение, абстрагирование и моделирование и т.д.), осуществлять самоконтроль и самооценку;

4) формирование математических знаний, умений, алгоритмической и графической культуры, прочных вычислительных, измерительных и графических навыков, необходимых учащимся для продолжения обучения на последующих уровнях образования; осуществление целенаправленной пропедевтической подготовки к изучению алгебры и геометрии;

5) формирование учебных мотивов, положительного отношения и интереса к изучению математики, познавательных интересов, навыков самостоятельной работы;

6) воспитание волевых качеств детей, таких как ответственность, самостоятельность, точность, целеустремлённость;

7) воспитание культуры общения, уважения к старшему поколению и заботы о младших; патриотических чувств; уважения к истории, культуре и традициям, к ценностям казахского народа и других этносов, проживающих на территории Казахстана; приобщение к ценностям, накопленным математической наукой в ходе ее развития.

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
для учащихся с общими образовательными потребностями 4 «А» класса

Гаас Даниил – ЗПР, заключение ПМПК №1146 от 04.11.2022

Кузнецов Денис – СРШН, заключение ПМПК №1342 от 04.11.2022

№ урока	Тема урока/ Тема лексическая	Цели	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	**Числа от 0 до 10. Числа от 11 до 20. Круглые десятки. 100.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**2.09**	
2	**Числа от 0 до 10. Числа от 11 до 20. Круглые десятки. 100.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**5.09**	
3	**Числа от 0 до 10. Числа от 11 до 20. Круглые десятки. 100.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**6.09**	
4	**Числа от 21 до 100.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**7.09**	
5	**Числа от 21 до 100.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**8.09**	

6	**Числа от 21 до 100.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**9.09**	
7	**Десятичный состав двузначных чисел.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**12.09**	
8	**Десятичный состав двузначных чисел.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**13.09**	
9	**Десятичный состав двузначных чисел.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**14.09**	
10	**Разрядный состав двузначных чисел.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**15.09**	
11	**Разрядный состав двузначных чисел.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**16.09**	
12	**Разрядный состав двузначных чисел.**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	**19.09**	
13	**Сложение с переходом через десяток.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**20.09**	
14	**Сложение с переходом через десяток.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**21.09**	
15	**Сложение с переходом через десяток.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**22.09**	
16	**Вычитание с переходом через десяток.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**23.09**	
17	**Вычитание с переходом через десяток. СОР1**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**26.09**	СОР№1
18	**Вычитание с переходом через десяток.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**27.09**	
19	**Состав числа 11.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**28.09**	
20	**Состав числа 11.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**29.09**	
21	**Состав числа 11.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**30.09**	

22	**Состав числа 12.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**3.10**	
23	**Состав числа 12.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**4.10**	
24	**Состав числа 12.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**5.10**	
25	**Состав числа 13.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**6.10**	
26	**Состав числа 13.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**7.10**	
27	**Состав числа 13. СОР №2**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**10.10**	СОР№2
28	**Состав числа 14.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**11.10**	
29	**Состав числа 14.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**12.10**	
	Состав числа 14.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**13.10**	
30	**Состав чисел 15,16.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**14.10**	
31	**Состав чисел 15,16.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**17.10**	
32	**Состав чисел 15,16.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**18.10**	
33	**Состав чисел 17, 18. СОР №3**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**19.10**	СОР№3
34	**Состав чисел 17, 18.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**20.10**	
35	**Состав чисел 17, 18.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	**21.10**	
36	**Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	**24.10**	
37	**Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	**25.10**	
38	**Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 20.**	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	**26.10**	

39	**Суммативное оценивание за 1четверть**	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых; Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых; Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток Выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	**27.10**	СОЧ1 чет
40	**Письменоое сложение и вычитание в пределах 100.**	Выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	**28.10**	
41	**Письменоое сложение и вычитание в пределах 100.**	Выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	**7.11**	
42	**Письменоое сложение и вычитание в пределах 100.**	Выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	**8.11**	
43	**Действия с величинами.**	Сравнивать значения величин см, дм, м/кг, ц/л/ и выполнять действия над ними.	1	**9.11**	
44	**Действия с величинами.**	Сравнивать значения величин см, дм, м/кг, ц/л/ и выполнять действия над ними.	1	**10.11**	
45	**Действия с величинами.**	Сравнивать значения величин см, дм, м/кг, ц/л/ и выполнять действия над ними.	1	**11.11**	
46	**Сложение и вычитание сотен.**	Выполнять письменно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 100; сложение и вычитание сотен.	1	**14.11**	
47	**Сложение и вычитание сотен.**	Выполнять письменно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 100; сложение и вычитание сотен.	1	**15.11**	
48	**Сложение и вычитание сотен.**	Выполнять письменно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 100; сложение и вычитание сотен.	1	**16.11**	
49	**Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел**	Применять алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	1	**17.11**	
50	**Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел**	Применять алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	1	**18.11**	

51	**Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел**	Применять алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	1	**21.11**	
52	**Решение простых уравнений**	Находить неизвестный компонент при сложении и вычитании чисел	1	**22.11**	
53	**Решение простых уравнений**	Находить неизвестный компонент при сложении и вычитании чисел	1	**23.11**	
54	**Решение простых уравнений**	Находить неизвестный компонент при сложении и вычитании чисел	1	**24.11**	
55	**Решение задач**	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	**25.11**	
56	**Решение задач**	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	**28.11**	
57	**Решение задач**	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	**29.11**	
58	**Таблица умножения и деления на 1.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 1	1	**30.11**	
59	**Таблица умножения и деления на 1.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 1	1	**1.12**	
60	**Таблица умножения и деления на 1. СОР №1/2**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 1	1	**2.12**	СОР №1/2
61	**Таблица умножения и деления на 2.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 2	1	**5.12**	
62	**Таблица умножения и деления на 2.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 2	1	**6.12**	
63	**Таблица умножения и деления на 2.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 2	1	**7.12**	
64	**Таблица умножения и деления на 3.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 3	1	**8.12**	
65	**Таблица умножения и деления на 3. СОР №2/2**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 3	1	**9.12**	СОР №2/2

66	**Таблица умножения и деления на 3.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 3	1	**12.12**	
67	**Таблица умножения и деления на 4.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 4	1	**13.12**	
68	**Таблица умножения и деления на 4.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 4	1	**14.12**	
69	**Таблица умножения и деления на 4.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 4	1	**15.12**	
70	**Таблица умножения и деления на 5.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 5	1	**16.12**	
71	**Таблица умножения и деления на 5.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 5	1	**19.12**	
72	**Таблица умножения и деления на 5.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 5	1	**20.12**	
73	**Таблица умножения и деления на 6.** **СОР №3 /2**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 6	1	**21.12**	СОР №3 /2
74	**Таблица умножения и деления на 6.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 6	1	**22.12**	
75	**Таблица умножения и деления на 6.**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 6	1	**23.12**	
76	**Таблица умножения и деления на 7**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 7	1	**26.12**	
77	**Суммативное оценивание за 2 четверть**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на на 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	**27.12**	СОЧ 2 чет
78	**Таблица умножения и деления на 7**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 7	1	**28.12**	

79	**Таблица умножения и деления на 7**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 7	1	**29.12**	
80	**Таблица умножения и деления на 8**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 8	1	**30.12**	
81	**Таблица умножения и деления на 8**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 8	1	**9.01**	
82	**Таблица умножения и деления на 8**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 8	1	**10.01**	
83	**Таблица умножения и деления на 9**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 9	1	**11.01**	
84	**Таблица умножения и деления на 9**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 9	1	**12.01**	
85	**Таблица умножения и деления на 9**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 9	1	**13.01**	
86	**Умножение.**	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	**16.01**	
87	**Умножение.**	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	**17.01**	
88	**Умножение.**	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	**18.01**	
89	**Деление.**	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	**19.01**	
90	**Деление.**	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	**20.01**	
91	**Деление.**	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	**23.01**	

92	**Закрепление таблиц умножения и деления с числами**	Составлять, знать и применять таблицу умножения	1	**24.01**	
93	**Закрепление таблиц умножения и деления с числами**	Составлять, знать и применять таблицу умножения	1	**25.01**	
94	**Закрепление таблиц умножения и деления с числами**	Составлять, знать и применять таблицу умножения	1	**26.01**	
95	**Решение простых уравнений**	Находить неизвестный компонент при умножении и делении чисел	1	**27.01**	
96	**Решение простых уравнений**	Находить неизвестный компонент при умножении и делении чисел	1	**30.01**	
97	**Решение простых уравнений**	Находить неизвестный компонент при умножении и делении чисел	1	**31.01**	
98	**Решение задач**	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	**1.02**	
99	**Решение задач**	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	**2.02**	
100	**Решение задач**	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	**3.02**	
101	**Миллиметр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**6.02**	
102	**Миллиметр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**7.02**	
103	**Миллиметр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**8.02**	
104	**Сантиметр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**9.02**	
105	**Сантиметр Сор№3/3**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**10.02**	Сор№3/3
106	**Сантиметр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**13.02**	
107	**Дециметр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**14.02**	
108	**Дециметр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**15.02**	
109	**Дециметр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**16.02**	
110	**Метр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**17.02**	

111	**Метр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**20.02**	
112	**Метр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**21.02**	
113	**Километр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**22.02**	
114	**Километр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**23.02**	
115	**Километр**	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**24.02**	
116	**Построение фигур**	Строить плоские фигуры.	1	**27.02**	
117	**Построение фигур**	Строить плоские фигуры.	1	**28.02**	
118	**Построение фигур**	Строить плоские фигуры.	1	**1.03**	
119	**Килограмм Сор№3/4**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**2.03**	Сор№3/4
120	**Килограмм**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**3.03**	
121	**Килограмм**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**6.03**	
122	**Центнер**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**7.03**	
123	**Центнер**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**8.03**	
124	**Центнер**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**9.03**	
125	**Тонна**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**10.03**	
126	**Тонна**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**13.03**	

127	**Суммативное оценивание 3 чет**	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 7, 8, 9. Составлять, знать и применять таблицу умножения Находить неизвестный компонент при умножении и делении чисел. Анализировать и решать задачи в 1 – 2 действия. Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	**14.03**	
128	**Тонна**	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	**15.03**	
129	**Секунда**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**16.03**	
130	**Секунда**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**17.03**	
131	**Секунда**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**27.03**	
132	**Минута**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**28.03**	
133	**Минута**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**29.03**	
134	**Минута**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**30.03**	
135	**Час**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**31.03**	
136	**Час**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**3.04**	
137	**Час**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**4.04**	
138	**Год**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**5.04**	
139	**Год**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**6.04**	
140	**Год**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**7.04**	

141	**Век**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**10.04**	
142	**Век**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**11.04**	
143	**Век**	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	**12.04**	
144	**Определение времени по часам.**	Определять время по различным видам часов: часы, минуты, секунды	1	**13.04**	
145	**Определение времени по часам.**	Определять время по различным видам часов: часы, минуты, секунды	1	**14.04**	
146	**Определение времени по часам. СОР№1 /4**	Определять время по различным видам часов: часы, минуты, секунды	1	**17.04**	СОР№1 /4
147	**Устное умножение и деление круглых чисел**	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	**18.04**	
148	**Устное умножение и деление круглых чисел**	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	**19.04**	
149	**Устное умножение и деление круглых чисел**	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	**20.04**	
150	**Деление суммы на число.**	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	**21.04**	
151	**Деление суммы на число.**	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	**24.04**	
152	**Деление суммы на число.**	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	**25.04**	
153	**Письменное деление двузначного числа на однозначное без**	Применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное число	1	**26.04**	

	перехода через разряд.				
154	**Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.**	Применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное число	1	**27.04**	
155	**Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. СОР№2 /4**	Применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное число	1	**28.04**	СОР№2 /4
156	**Многозначные числа. Последовательности чисел.**	Понимать образование многозначных чисел; определять место числа в пределах 1000 000 в натуральном ряду чисел; Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда;	1	**2.05**	
157	**Многозначные числа. Последовательности чисел.**	Понимать образование многозначных чисел; определять место числа в пределах 1000 000 в натуральном ряду чисел; Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда;	1	**3.05**	
158	**Многозначные числа. Последовательности чисел.**	Понимать образование многозначных чисел; определять место числа в пределах 1000 000 в натуральном ряду чисел; Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда;	1	**4.05**	
159	**Класс миллионов.**	Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда; Определять закономерность в последовательности чисел до 1 000 000; Образовывать укрупненную единицу счета – миллион; считать, записывать, сравнивать в пределах сотен миллионов	1	**5.05**	
160	**Класс миллионов.**	Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда; Определять закономерность в последовательности чисел до 1 000 000; Образовывать укрупненную единицу счета – миллион; считать, записывать, сравнивать в пределах сотен миллионов	1	**8.05**	

161	**Класс миллионов.**	Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда; Определять закономерность в последовательности чисел до 1 000 000; Образовывать укрупненную единицу счета – миллион; считать, записывать, сравнивать в пределах сотен миллионов	1	**10.05**	
162	**Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.**	Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел	1	**11.05**	
163	**Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.**	Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел	1	**12.05**	
164	**Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.**	Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел	1	**15.05**	
165	**Признаки делимости на 2,5,10. СОР№3 /4**	Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10;	1	**16.05**	СОР№3/4
166	**Признаки делимости на 2,5,10.**	Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10;	1	**17.05**	
167	**Признаки делимости на 2,5,10.**	Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10;	1	**18.05**	
168	**Умножение и деление на 10, 100, 1000.**	Выполнять деление без остатка на 10, 100, 1000;	1	**19.05**	
169	**Умножение и деление на 10, 100, 1000.**	Выполнять деление без остатка на 10, 100, 1000;	1	**22.05**	
170	**Умножение и деление на 10, 100, 1000.**	Выполнять деление без остатка на 10, 100, 1000;	1	**23.05**	
171	**Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.**	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1	**24.05**	
172	**Суммативное оценивание за 4 четверть**	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100. Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10; Выполнять деление без остатка на 10, 100, 1000;	1	**25.05**	
173	**Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.**	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1	**26.05**	

174	**Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.**	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1		
175	**Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.**	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1	**29.05**	
176	**Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.**	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1		
177	**Дроби. Сравнение дробей.**	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче	1	**30.05**	
178	**Дроби. Сравнение дробей.**	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче	1		
179	**Дроби. Сравнение дробей.**	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче	1	**31.05**	
180	**Дроби. Сравнение дробей.**	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче	1		