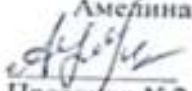


Ә/Б отырысында  
қаралды:  
Рассмотрено:  
На заседании МО  
Амелина У.А.  
  
Протокол №2  
7.11.2022

Келісемін;  
Согласовано;  
Психолог :

 Красникова О.В.  
7.11.2022



**Долгосрочное  
календарно-тематическое планирование  
с учащимися  
с особыми образовательными потребностями  
Гаас Д. и Кузнецовым Д.  
по предмету «Русский язык»**

**Мұғалім:**

**Учитель:** Амелина Ульяна Александровна

**ҚАЛА:**

**ГОРОД :** Атбасар

**Мектеп:**

**Школа:** ОШ№5

**Сынып:**

**Класс: 4 «А»**

## Русский язык

для учащихся с общими образовательными потребностями 4 «А» класса

2022 - 2023

### Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе:

- ✓ Учебной программы по предмету «Русский язык» для учащихся с ЗПР разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
- ✓ Приложение 49  
к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «18» июня 2015 года № 393
- ✓ Приложение 154  
к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
- ✓ Инструктивно – методического письма за 2022-2023 учебный год

### Цель и задачи изучения учебного предмета «Русский язык»

Целью курса русского языка является формирование языковой и коммуникативной компетенции у учащихся с ЗПР.

4. Задачи учебного предмета:

- 1) развитие фонематического восприятия, формированию звукового анализа и синтеза;
- 2) уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;
- 3) развитие связной речи: формирование и совершенствование умения создавать текст, т.е. связно выражать свои мысли, точно и разнообразно употреблять слова, говорить внятно и выразительно; воспитание интереса к русскому языку;
- 4) формирование навыков учебной работы;
- 5) развитие приемов умственной деятельности, необходимых для овладения программой русского языка: умения наблюдать, сравнивать и обобщать языковые явления.

### Календарно-тематический план по русскому языку для учащихся с общими образовательными потребностями 4 «А» класса

Гаас Даниил – ЗПР, заключение ПМПК №1146 от 04.11.2022

Кузнецов Денис – СРШН, заключение ПМПК №1342 от 04.11.2022

| № по п/у             | Тема урока | Цели обучения | К/ч | Сроки | Примечание |
|----------------------|------------|---------------|-----|-------|------------|
| 1 четверть (34 часа) |            |               |     |       |            |

|    |                                                                 |                                                                                                   |   |              |       |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-------|
| 1  | <b>Звуки и буквы русского языка.</b>                            | Закрепить знания о гласных и согласных звуках и буквах                                            | 1 | <b>05.09</b> |       |
| 2  | <b>Звуки и буквы русского языка.</b>                            | Закрепить знания о гласных и согласных звуках и буквах                                            | 1 | <b>06.09</b> |       |
| 3  | <b>Звуки и буквы русского языка.</b>                            | Закрепить знания о гласных и согласных звуках и буквах                                            | 1 |              |       |
| 4  | <b>Слог.</b>                                                    | Закрепить и повторить знания, что называется слогом. Из чего состоит слог                         | 1 | <b>08.09</b> |       |
| 5  | <b>Слог.</b>                                                    | Закрепить и повторить знания, что называется слогом. Из чего состоит слог                         | 1 | <b>12.09</b> |       |
| 6  | <b>Слог.</b>                                                    | Закрепить и повторить знания, что называется слогом. Из чего состоит слог                         | 1 | <b>13.09</b> |       |
| 7  | <b>Перенос.</b>                                                 | Переносить слова по слогам; с буквами й, ь, с двойными согласными                                 | 1 | <b>14.09</b> |       |
| 8  | <b>Перенос.</b>                                                 | Переносить слова по слогам; с буквами й, ь, с двойными согласными                                 | 1 | <b>15.09</b> |       |
| 9  | <b>Контрольное списывание</b>                                   |                                                                                                   | 1 | <b>19.09</b> |       |
| 10 | <b>Перенос.</b>                                                 | Переносить слова по слогам; с буквами й, ь, с двойными согласными                                 | 1 | <b>20.09</b> |       |
| 11 | <b>Слово и предложение.</b>                                     | Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений | 1 | <b>21.09</b> |       |
| 12 | <b>Слово и предложение.</b>                                     | Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений | 1 | <b>22.09</b> |       |
| 13 | <b>Контрольное списывание</b>                                   |                                                                                                   | 1 | <b>26.09</b> |       |
| 14 | <b>Слово и предложение.</b>                                     | Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений | 1 | <b>27.09</b> |       |
| 15 | <b>Словарный диктант</b>                                        |                                                                                                   | 1 | <b>28.09</b> |       |
| 16 | <b>Заглавная буква и знаки препинания в предложении. СОР №1</b> | Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений | 1 | <b>29.09</b> | СОР 1 |
| 17 | <b>Заглавная буква и знаки препинания в предложении.</b>        | Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений | 1 |              |       |
| 18 | <b>Заглавная буква и знаки препинания в предложении.</b>        | Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений | 1 | <b>03.10</b> |       |
| 19 | <b>Ударение. Ударные и безударные гласные в слове. СОР 1</b>    | Закрепить знания об ударных и безударных гласных в слове                                          | 1 | <b>04.10</b> |       |
| 20 | <b>Ударение. Ударные и безударные гласные в</b>                 | Закрепить знания об ударных и безударных гласных в слове                                          | 1 | <b>05.10</b> |       |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |              |                              |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------------------------|
|    | <b>слове.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |              |                              |
| 21 | <b>Словарный диктант</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | <b>06.10</b> |                              |
| 22 | <b>Ударение. Ударные и безударные гласные в слове.</b>  | Закрепить знания об ударных и безударных гласных в слове                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | <b>10.10</b> |                              |
| 23 | <b>Мягкий знак на конце и в середине слова.</b>         | Закрепить знания учащихся о различиях мягкого знака на конце и в середине слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | <b>11.10</b> |                              |
| 24 | <b>Мягкий знак на конце и в середине слова.</b>         | Закрепить знания учащихся о различиях мягкого знака на конце и в середине слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | <b>12.10</b> |                              |
| 25 | <b>Контрольное списывание</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | <b>13.10</b> |                              |
| 26 | <b>Мягкий знак на конце и в середине слова.</b>         | Закрепить знания учащихся о различиях мягкого знака на конце и в середине слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | <b>17.10</b> |                              |
| 27 | <b>Безударные гласные, проверяемые ударением.</b>       | Находить и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | <b>18.10</b> |                              |
| 28 | <b>Безударные гласные, проверяемые ударением.</b>       | Находить и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | <b>19.10</b> |                              |
| 29 | <b>Безударные гласные, проверяемые ударением. СОР 2</b> | Находить и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | <b>20.10</b> | СОР 2                        |
| 30 | <b>Твёрдые и мягкие согласные.</b>                      | Закрепить знания учащихся о твердых и мягких согласных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | <b>24.10</b> | 22.10.2<br>2 –<br>Пр.д<br>РК |
| 31 | <b>Твёрдые и мягкие согласные.</b>                      | Закрепить знания учащихся о твердых и мягких согласных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | <b>25.10</b> | 26.10.<br>ПР.д.Р<br>К        |
| 32 | <b>Суммативное оценивание за 1 четверть</b>             | Закрепить знания учащихся о твердых и мягких согласных.<br>Находить и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова<br>Закрепить знания учащихся о различиях мягкого знака на конце и в середине слова<br>Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.<br>Переносить слова по слогам; с буквами й, ь, с двойными согласными |   | <b>26.10</b> |                              |
| 33 | <b>Твёрдые и мягкие согласные.</b>                      | Закрепить знания учащихся о твердых и мягких согласных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | <b>27.10</b> |                              |
| 34 | <b>Правописание сочетаний с шипящими</b>                | Писать правильно в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, рщ, шн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |              |                              |
| 35 | <b>Имя существительное.</b>                             | Различать одушевленные и неодушевленные слова им. существительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | <b>07.11</b> |                              |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                           |   |              |            |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------|
|    |                                                |                                                                                                                                                                                           |   |              |            |
| 36 | <b>Имя существительное.</b>                    | Различать одушевленные и неодушевленные слова им. существительного                                                                                                                        | 1 | <b>08.11</b> |            |
| 37 | <b>Имя существительное.</b>                    | Различать одушевленные и неодушевленные слова им. существительного                                                                                                                        | 1 | <b>9.11</b>  |            |
|    |                                                |                                                                                                                                                                                           |   |              |            |
| 39 | <b>Род и число имен существительных</b>        | <b>Определять род, число имен существительных,</b>                                                                                                                                        | 1 | <b>14.11</b> |            |
| 40 | <b>Род и число имен существительных</b>        | <b>Определять род, число имен существительных,</b>                                                                                                                                        | 1 | <b>15.11</b> |            |
| 41 | <b>Три типа склонения имен существительных</b> | <b>Определять род, число, падеж и склонение имен существительных.</b>                                                                                                                     | 1 | <b>16.11</b> |            |
| 42 | <b>Три типа склонения имен существительных</b> | <b>Определять род, число и склонение имен существительных.</b>                                                                                                                            | 1 | <b>17.11</b> |            |
| 43 | <b>Контрольное списывание</b>                  |                                                                                                                                                                                           | 1 | <b>18.11</b> |            |
| 44 | <b>Падежи имен существительных</b>             | Различать падежи имен существительных по вопросам                                                                                                                                         | 1 | <b>21.11</b> |            |
| 45 | <b>Падежи имен существительных</b>             | Различать падежи имен существительных по вопросам                                                                                                                                         | 1 | <b>22.11</b> |            |
| 46 | <b>Падежи имен существительных</b>             | Различать падежи имен существительных по вопросам                                                                                                                                         | 1 | <b>23.11</b> |            |
| 47 | <b>Контрольное списывание</b>                  |                                                                                                                                                                                           | 1 | <b>24.11</b> |            |
| 48 | <b>СОР 1/2чет</b>                              | Определять род, число, падеж и склонение имен существительных.<br>Различать одушевленные и неодушевленные слова им. Существительного<br>Различать падежи имен существительных по вопросам | 1 | <b>28.11</b> | СОР 1/2чет |
| 49 | <b>Падежи имен существительных</b>             | Различать падежи имен существительных по вопросам                                                                                                                                         | 1 | <b>29.11</b> |            |
| 50 | <b>Имя прилагательное.</b>                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные и определять их роль в предложении;                                                                      | 1 | <b>30.11</b> |            |
| 51 | <b>Имя прилагательное.</b>                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные и определять их роль в предложении;                                                                      | 1 | <b>1.12</b>  |            |
| 52 | <b>Имя прилагательное.</b>                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные и определять их роль в предложении;                                                                      | 1 | <b>05.12</b> |            |
| 53 | <b>Контрольное списывание</b>                  |                                                                                                                                                                                           | 1 | <b>06.12</b> |            |
| 54 | <b>Имя прилагательное.</b>                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные и определять их роль в предложении;                                                                      | 1 | <b>07.12</b> |            |
| 55 | <b>Контрольное списывание</b>                  |                                                                                                                                                                                           | 1 | <b>8.12</b>  |            |
|    |                                                |                                                                                                                                                                                           |   |              |            |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |              |       |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-------|
| 56 | <b>Родовые окончания имен прилагательных единственного числа</b> | Изменять имена прилагательные по родам в единственном числе                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | <b>12.12</b> |       |
| 57 | <b>Родовые окончания имен прилагательных единственного числа</b> | Изменять имена прилагательные по родам в единственном числе                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | <b>13.12</b> |       |
| 58 | <b>Родовые окончания имен прилагательных единственного числа</b> | Изменять имена прилагательные по родам в единственном числе                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | <b>14.12</b> |       |
| 59 | <b>Слова, близкие по значению (синонимы).</b>                    | Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | <b>15.12</b> |       |
| 60 | <b>Слова, близкие по значению (синонимы).</b>                    | Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | <b>19.12</b> |       |
| 61 | <b>Слова, противоположные по значению. (АНТОНИМЫ)</b>            | Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | <b>20.12</b> |       |
| 62 | <b>Слова, противоположные по значению. (АНТОНИМЫ)</b>            | Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | <b>21.12</b> | СОР 2 |
| 63 | <b>Слова, противоположные по значению. (АНТОНИМЫ)</b>            | Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | <b>22.12</b> |       |
| 64 | <b>Суммативное оценивание за 2 четверть</b>                      | Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.<br>Изменять имена прилагательные по родам в единственном числе.<br>Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные и определять их роль в предложении;<br>Различать падежи имен существительных по вопросам |   | <b>26.12</b> | СОЧ   |
| 65 | <b>Контрольное списывание</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>27.12</b> |       |
| 66 | <b>Слова, близкие по значению (синонимы).</b>                    | Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>28.12</b> |       |
| 67 | <b>Пробный диктант</b>                                           | 1 -2 предложения записывают под диктовку                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | <b>29.12</b> |       |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                           |   |              |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|
| 68 | <b>Слова, близкие по значению (синонимы).</b>                                          | Различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте.                                                                                                        | 1 | <b>9.01</b>  |  |
| 69 | <b>Имя числительное как части речи. Количественные и порядковые имена числительные</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                       | 1 | <b>10.01</b> |  |
| 70 | <b>Имя числительное как части речи. Количественные и порядковые имена числительные</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                       | 1 | <b>10.01</b> |  |
| 71 | <b>Имя числительное как части речи. Количественные и порядковые имена числительные</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                       | 1 | <b>11.01</b> |  |
| 72 | <b>Списывание</b>                                                                      |                                                                                                                                                                           | 1 | <b>12.01</b> |  |
| 73 | <b>Местоимение как часть речи.</b>                                                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, местоимения, числительные предлоги и союзы и определять их роль в предложении           | 1 | <b>16.01</b> |  |
| 74 | <b>Местоимение как часть речи.</b>                                                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, местоимения, числительные предлоги и союзы и определять их роль в предложении           | 1 | <b>17.01</b> |  |
| 75 | <b>Местоимение как часть речи.</b>                                                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, местоимения, числительные предлоги и союзы и определять их роль в предложении           | 1 | <b>18.01</b> |  |
| 76 | <b>Местоимение как часть речи.</b>                                                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, местоимения, числительные предлоги и союзы и определять их роль в предложении           | 1 | <b>19.01</b> |  |
| 77 | <b>Местоимение как часть речи.</b>                                                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, местоимения, числительные предлоги и союзы и определять их роль в предложении           | 1 | <b>23.01</b> |  |
| 78 | <b>Контрольное списывание</b>                                                          |                                                                                                                                                                           | 1 | <b>24.01</b> |  |
| 79 | <b>Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи</b>                                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>25.01</b> |  |
| 80 | <b>Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи</b>                                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>26.01</b> |  |
| 81 | <b>Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи</b>                                     | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>30.01</b> |  |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                           |   |              |            |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------|
| 82 | <b>Глагол как часть речи.<br/>Роль глаголов в речи</b> | Определять грамматическую основу предложения.                                                                                                                             | 1 | <b>31.01</b> |            |
| 83 | <b>Глагол как часть речи.<br/>Роль глаголов в речи</b> | Определять грамматическую основу предложения.                                                                                                                             | 1 | <b>01.02</b> |            |
| 84 | <b>Контрольное списывание</b>                          |                                                                                                                                                                           | 1 | <b>02.02</b> |            |
| 85 | <b>Глагол как часть речи.<br/>Роль глаголов в речи</b> | Определять грамматическую основу предложения.                                                                                                                             | 1 | <b>06.02</b> |            |
| 86 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                  | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>7.02</b>  |            |
| 87 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                  | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>8.02</b>  | COP<br>1/3 |
| 88 | <b>Правописание частицы НЕ с глаголами</b>             | Усвоить раздельное правописание частицы НЕ с глаголами                                                                                                                    | 1 | <b>9.02</b>  |            |
| 89 | <b>Правописание частицы НЕ с глаголами</b>             | Усвоить раздельное правописание частицы НЕ с глаголами                                                                                                                    | 1 | <b>13.02</b> |            |
| 90 | <b>Правописание частицы НЕ с глаголами</b>             | Усвоить раздельное правописание частицы НЕ с глаголами                                                                                                                    | 1 | <b>14.02</b> |            |
| 91 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                  | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>15.02</b> |            |
| 92 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                  | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>16.02</b> |            |
| 93 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                  | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>20.02</b> |            |
| 94 | <b>Контрольное списывание</b>                          |                                                                                                                                                                           | 1 | <b>21.02</b> |            |
| 95 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                  | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | 1 | <b>22.02</b> |            |
| 96 | <b>Глагол как часть речи.<br/>Роль глаголов в речи</b> | Определять грамматическую основу предложения.                                                                                                                             | 1 | <b>23.02</b> |            |
| 97 | <b>Глагол как часть речи.<br/>Роль глаголов в речи</b> | Определять грамматическую основу предложения.                                                                                                                             | 1 | <b>27.02</b> |            |
| 98 | <b>Контрольное списывание</b>                          |                                                                                                                                                                           | 1 | <b>28.02</b> |            |
| 99 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                  | Различать на основе существенных признаков имена существительные,                                                                                                         | 1 | <b>1.02</b>  |            |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |          |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------|
|     |                                                                  | прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                                                                               |   |              |          |
| 100 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                            | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                             | 1 | <b>2.03</b>  |          |
| 101 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                            | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                             | 1 | <b>6.03</b>  |          |
| 102 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                            | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                             | 1 | <b>7.03</b>  |          |
| 103 | <b>Изменение глаголов по временам</b>                            | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                             | 1 | <b>9.03</b>  |          |
| 104 | <b>Правописание частицы НЕ с глаголами</b>                       | Усвоить раздельное правописание частицы НЕ с глаголами                                                                                                                                                                                                                                | 1 | <b>13.03</b> | COP 2    |
| 105 | <b>Правописание частицы НЕ с глаголами</b>                       | Усвоить раздельное правописание частицы НЕ с глаголами                                                                                                                                                                                                                                | 1 | <b>14.03</b> |          |
| 106 | <b>Суммативное оценивание за 3 четверть</b>                      | Усвоить раздельное правописание частицы НЕ с глаголам.<br>Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении.<br>Определять грамматическую основу предложения. | 1 | <b>15.03</b> | СОЧ 3чет |
| 107 | <b>Наречия места, времени, образа действия, степени качества</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                    | 1 | <b>16.03</b> |          |
| 108 | <b>Наречия места, времени, образа действия, степени качества</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                    | 1 | <b>27.03</b> |          |
| 109 | <b>Наречия места, времени, образа действия, степени качества</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                    | 1 | <b>28.03</b> |          |
| 110 | <b>Наречия места, времени, образа действия, степени качества</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                    | 1 | <b>29.03</b> |          |
| 111 | <b>Главные члены предложения.</b>                                | Определять главные члены предложений                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | <b>30.03</b> |          |
| 112 | <b>Главные члены предложения.</b>                                | Определять главные члены предложений                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | <b>03.04</b> |          |
| 113 | <b>Главные члены предложения.</b>                                | Определять главные члены предложений                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | <b>04.04</b> |          |
| 114 | <b>Второстепенные члены</b>                                      | Определять главные и второстепенные                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | <b>05.04</b> |          |

|     |                                                                                        |                                                                       |   |              |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------|---------------|
|     | <b>предложения.<br/>Синтаксический разбор<br/>предложения</b>                          | члены предложений                                                     |   |              |               |
| 115 | <b>Второстепенные члены<br/>предложения.<br/>Синтаксический разбор<br/>предложения</b> | Определять главные и второстепенные<br>члены предложений              | 1 | <b>06.04</b> |               |
| 116 | <b>Второстепенные члены<br/>предложения.<br/>Синтаксический разбор<br/>предложения</b> | Определять главные и второстепенные<br>члены предложений              | 1 | <b>10.04</b> |               |
| 117 | <b>Контрольное<br/>списывание</b>                                                      |                                                                       | 1 | <b>11.04</b> |               |
| 118 | <b>Главные и<br/>второстепенные члены<br/>предложений</b>                              | Определять и различать главные и<br>второстепенные члены предложений  | 1 | <b>12.04</b> |               |
| 119 | <b>Главные и<br/>второстепенные члены<br/>предложений</b>                              | Определять и различать главные и<br>второстепенные члены предложений  | 1 | <b>13.04</b> |               |
| 120 | <b>Главные и<br/>второстепенные члены<br/>предложений</b>                              | Определять и различать главные и<br>второстепенные члены предложений  | 1 | <b>17.04</b> |               |
| 121 | <b>Пробный диктант.</b>                                                                | Записывают 1 – 2 предложения под диктовку                             | 1 | <b>18.04</b> |               |
| 122 | <b>Главные и<br/>второстепенные члены<br/>предложений</b>                              | Определять и различать главные и<br>второстепенные члены предложений  | 1 | <b>19.04</b> |               |
| 123 | <b>Главные и<br/>второстепенные члены<br/>предложений</b>                              | Определять и различать главные и<br>второстепенные члены предложений  | 1 | <b>20.04</b> |               |
| 124 | <b>Главные и<br/>второстепенные члены<br/>предложений СОР№1</b>                        |                                                                       | 1 | <b>24.04</b> | СОР<br>1/4чет |
| 125 | <b>Повторение. Имя<br/>существительное.</b>                                            | Различать одушевленные и неодушевленные<br>слова им. существительного | 1 | <b>25.04</b> |               |
| 126 | <b>Повторение. Имя<br/>существительное.</b>                                            | Различать одушевленные и неодушевленные<br>слова им. существительного | 1 | <b>26.04</b> |               |
| 127 | <b>Повторение. Род и<br/>число имен<br/>существительных</b>                            | Определять род, число имен<br>существительных.                        | 1 | <b>27.04</b> |               |
| 128 | <b>Повторение. Род и<br/>число имен<br/>существительных</b>                            | Определять род, число имен<br>существительных.                        | 1 | <b>02.05</b> |               |
| 129 | <b>Повторение. Падежи<br/>имен<br/>существительных</b>                                 | Различать падежи имен существительных по<br>вопросам                  | 1 | <b>03.05</b> |               |
| 130 | <b>Повторение. Падежи<br/>имен<br/>существительных</b>                                 | Различать падежи имен существительных по<br>вопросам                  | 1 | <b>04.05</b> |               |
| 131 | <b>Повторение. Глагол</b>                                                              | Различать на основе существенных<br>признаков имена существительные,  | 1 | <b>10.05</b> |               |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |              |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-----|
|     | <b>как часть речи. Роль глаголов в речи</b>                                  | прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                                                                                                       |   |              |     |
| 132 | <b>Повторение. Глагол как часть речи. Роль глаголов в речи</b>               | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                                     | 1 | <b>11.05</b> |     |
| 133 | <b>Повторение. Изменение глаголов по временам</b>                            | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                                     | 1 | <b>15.05</b> |     |
| 134 | <b>Повторение. Изменение глаголов по временам</b>                            | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                                     | 1 | <b>16.05</b> |     |
| 135 | <b>Повторение. Изменение глаголов по временам</b>                            | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                                     | 1 | <b>17.05</b> |     |
| 136 | <b>Пробный диктант</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | <b>18.05</b> |     |
| 137 | <b>Контрольный диктант</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | <b>22.05</b> |     |
| 138 | <b>Контрольное списывание</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | <b>23.05</b> |     |
| 139 | <b>Главные и второстепенные члены предложений</b>                            | Определять и различать главные и второстепенные члены предложений                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | <b>24.05</b> |     |
| 140 | <b>Главные и второстепенные члены предложений</b>                            | Определять и различать главные и второстепенные члены предложений                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | <b>25.05</b> |     |
| 141 | <b>Суммативное оценивание за 4 четверть</b>                                  | Определять и различать главные и второстепенные члены предложений.<br><br>Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении.<br><br>Различать падежи имен существительных по вопросам | 1 | <b>29.05</b> | СОЧ |
| 142 | <b>Повторение. Наречия места, времени, образа действия, степени качества</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                            | 1 | <b>30.05</b> |     |
| 143 | <b>Повторение. Наречия места, времени, образа действия, степени качества</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                            | 1 | <b>31.05</b> |     |
| 144 | <b>Повторение. Наречия места, времени, образа действия, степени качества</b> | Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении                                                                                                                            | 1 |              |     |